

**Disgrifiad Swydd: Darlithydd mewn Ffiseg Radiotherapi (Addysgu Uwch)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coleg/Ysgol:** | Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd |
| **Adran/Pwnc:** | Gwyddor Gofal Iechyd |
| **Cyflog:** | £38,205 i £44,263 y flwyddyn (pro rata), ynghyd â buddion pensiwn USS |
| **Oriau gwaith:** | 7 awr yr wythnos (0.2% CALl) |
| **Contract:** | Parhaol |
| **Lleoliad:** | Lleolir y swydd hon ar Gampws Parc Singleton |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cyflwyniad** | Er mwyn cyflawni ei huchelgais cynaliadwy o fod yn un o'r 30 o brifysgolion gorau, mae angen ar Brifysgol Abertawe weithlu â'r sgiliau amrywiol angenrheidiol i sicrhau ei bod yn gallu cyflawni rhagoriaeth mewn ymchwil, addysgu, dysgu a phrofiad ehangach y myfyrwyr; ac i fod yn bwerdy ar gyfer economi'r rhanbarth ac yn rhyngwladol. |
| **Gwybodaeth gefndirol** | Mae Gwyddor Gofal Iechyd yn rhan o’r Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol. Ar hyn o bryd, mae'r Ysgol yn cynnig wyth rhaglen radd BSc, amser llawn mewn Gwyddor Gofal Iechyd a dwy raglen BSc ran-amser newydd yn 2024. Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn ymuno â'r tîm Gwyddor Gofal Iechyd ehangach, gan ganolbwyntio ar addysgu cynnwys Ffiseg Radiotherapi craidd. |
| **Llwybrau Gyrfa Academaidd** | Dyluniwyd cynllun y Llwybrau Gyrfa Academaidd i sicrhau bod cryfderau academaidd, boed mewn ymchwil, addysgu, profiad ehangach y myfyrwyr, arweinyddiaeth, neu arloesi ac ymgysylltu, i gyd yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo mewn modd priodol. Ceir tri llinyn academaidd uwch: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch; Ymchwil Uwch; ac Arloesi ac Ymgysylltu Uwch.  Am ragor o wybodaeth am Lwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch [yma](https://www.swansea.ac.uk/personnel/current-staff/academic-career-pathways/). Mae'r rhain yn darparu lefelau perfformiad dangosol ar gyfer yr holl staff academaidd, a chânt eu defnyddio drwy gydol y broses recriwtio. Lle ceir dangosyddion rhifiadol, caiff y rhain eu hasesu gan roi sylw i'r cam gyrfaol, yr oriau gwaith ac ymrwymiadau eraill. Gall y rhain gynnwys amgylchiadau personol neu weithgareddau sy'n ymwneud â gwaith y tu allan i'r gymuned academaidd, er enghraifft, mewn lleoliad diwydiannol neu glinigol. Mae croeso i chi nodi amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau o wyliau neu ar secondiad, neu absenoldebau eraill, y dylid eu hystyried, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa. |
| **Prif Ddiben y Swydd: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch** | 1. Addysgu ac Adolygu: Gweithio'n effeithiol i addysgu, asesu a sicrhau ansawdd modiwlau neu gydrannau cyfatebol eraill yn y portffolio o gyrsiau a addysgir. Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddaru deunyddiau yn unol â safonau ansawdd. 2. Arloesi ac Effaith mewn Addysgu: Darparu addysgu arloesol sy'n seiliedig ar yr ymarfer diweddaraf ac wedi'i lywio gan ymchwil neu ymarfer proffesiynol. 3. Parch: Cyfrannu at y gymuned academaidd ehangach, gan ddarparu tystiolaeth o effaith a chydnabyddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol. Cyfrannu at effaith addysgu'r sefydliad. 4. Gwella Ymarfer: Bod yn gyfrifol am wella eich ymarfer addysgu eich hun ac eraill. |
| **Rheoli** | 1. Cyfrannu at ein Gweithgareddau: Cynorthwyo wrth lunio penderfyniadau'r Coleg neu'r Brifysgol a chyfrannu at weithgareddau y tu hwnt i ymrwymiadau ymchwil, addysgu neu ysgolheictod uniongyrchol. 2. Cymryd rhan mewn Gweithgareddau Proffesiynol: Ymwneud â gweithgareddau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth, drwy rwydweithio mewn cynadleddau neu ymwneud â grwpiau allanol. 3. Rheoli eich hun ac eraill: Cefnogi a galluogi datblygiad cydweithwyr, myfyrwyr a/neu chi eich hun. |
| **Ymchwil** | 1. Allbynnau a Gweithgarwch Ymchwil: Lledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y Brifysgol a'r tu allan iddi. 2. Prosiectau a Grantiau Ymchwil: Sicrhau'r adnoddau sy'n angenrheidiol i ategu gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi yn llwyddiannus yn briodol i'r ddisgyblaeth. |
| **Dyletswyddau Cyffredinol** | 1. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol. 2. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. 3. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.   **Bydd yn rhaid i chi ddarparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meini Prawf y Fanyleb Person** | | | | **Tystiolaeth nodweddiadol:** | |
| **Cymwysterau** | | | | | |
| 1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol | | | | *Cwblhau cwrs a phrofiad clinigol yn y GIG* | |
| 1. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn | | | | *Os nad oes gennych gymhwyster addysgu cydnabyddedig, bydd angen tystiolaeth o ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth.* | |
| **Addysgu Uwch** | | | | | |
| 1. Tystiolaeth o addysgu ac asesu'n effeithiol | | | | *adborth da a/neu welliant o ran dilyniant neu gyfraddau cadw myfyrwyr* | |
| 1. Adolygu deunyddiau addysgu ac ymateb i adborth gan gydweithwyr neu fyfyrwyr | | | | *Cyfrifoldeb am nifer o fodiwlau israddedig, adolygu a diweddaru'r modiwl/rhannau o'r modiwl, neu greu modiwlau newydd o fewn 3 blynedd.* | |
| 1. Y gallu i fod yn diwtor effeithiol neu i oruchwylio prosiectau myfyrwyr gan arwain at ddeilliannau llwyddiannus | | | | *Deilliannau llwyddiannus* | |
| 1. Tystiolaeth o arloesedd addysgu ac ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus (DPP). | | | | *- Llwyddiant wrth wella addysgu, ynghyd â thystiolaeth o newid cadarnhaol ac adborth da gan gymheiriaid.*  *- Tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol parhaus drwy DPP dros y tair blynedd diwethaf a thystiolaeth o effaith hyn ar addysgu.* | |
| 1. Cyfrannu at y gymuned academaidd, yn fewnol ac yn allanol, a chydnabyddiaeth gan gymheiriaid. | | | | *- Cymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.*  *- Tystiolaeth o gyfrannu ar lefel coleg a/neu sefydliadol.*  *- Cydnabyddiaeth allanol drwy rôl arbenigol.* | |
| **Ymchwil graidd** | | | | | |
| 1. Tystiolaeth o ledaenu canfyddiadau ymchwil (neu'r gallu i wneud hyn) drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y sefydliad ac yn allanol. | | | | *Tystiolaeth nodweddiadol fyddai dau gyhoeddiad o ansawdd mewn pum mlynedd neu'r gallu i gyflawni hyn* | |
| 1. Sicrhau'r adnoddau angenrheidiol i ategu'r gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi | | | | *Tystiolaeth o sicrhau adnoddau allanol sy'n berthnasol i'r maes dros gyfnod o bum mlynedd.* | |
| **Rheoli craidd** | | | | | |
| 1. Cyfrannu'n weithredol at benderfyniadau a gweithgareddau mewn uned neu sefydliad academaidd, y tu hwnt i ymrwymiadau ymchwil ac addysgu personol | | | | *Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol* | |
| ***Penodol i'r Pwnc*** | | | | | |
| 11. Wedi cofrestru gyda naill ai AHCS/HCPC ym maes Ffiseg Radiotherapi. | | | | *Rhif Cofrestru* | |
|  | | |  | | |
| **Y Gymraeg** | | | | | |
| Lefel 1 – ‘ychydig’ (ni fydd angen i chi allu siarad Cymraeg i gyflwyno cais am y rôl hon)  *e.e. ynganu geiriau Cymraeg, enwau lleoedd, enwau adrannau.* *Gallu ateb y ffôn yn Gymraeg (bore da/pnawn da).* *Gallu defnyddio/dysgu geiriau ac ymadroddion pob dydd sylfaenol (diolch, os gwelwch yn dda, esgusodwch fi).* *Gallwch gyrraedd Lefel 1 drwy gwblhau cwrs hyfforddiant un awr.*  Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we’r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](https://www.swansea.ac.uk/welsh-language-standards/compliance/recruitment/).  ***Penodol i'r Pwnc*** | | | | | |
| AS_RGB_Silver Award | | cid:image002.png@01D4309A.C9BD7300 | H:\Vacancies\Masters\logos\HR Research Excellence.jpeg | | cid:image003.png@01D41449.DAB61080 |