

Disgrifiad Swydd: Darlithydd - Llwybr Addysg

Cyfadrn:	Y Gyfadrn Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Yr Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol
Cyflog:	Gradd 8: £38,205 i £44,263 y flwyddyn, ynghyd â buddion pensiwn USS
Oriau gwaith:	Rhan-amser 28 awr yr wythnos (80% CALI)
Nifer y swyddi:	1
Contract:	Mae hon yn swydd am gyfnod penodol tan 30 Medi 2028 yn y lle cyntaf.
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfa Academaidd	Nod y cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfael: - Addysg - Addysg ac Ymchwil (Addysg) - Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) - Ymchwil Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.
Prif Ddiben y Swydd	Addysg: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgareddau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithredu â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu pobl eraill. Ymchwil: Gallu ymgymryd â gwaith ymchwil ac arloesi i safon dda a'i gefnogi. Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch: Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth: Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd
Dyletswyddau cyffredinol	- Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol. - Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwydd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. - Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. - Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadrn/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt. Mae gwiriad boddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd yn ofynnol a rhaid i hwn gyrraedd a chael ei asesu cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau

Meini Prawf y Fanyleb Person:		Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau		
1.	PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	PhD a/neu gymhwyster proffesiynol, wedi cofrestru gyda Gofal Cymdeithasol Cymru neu reoleiddiwr gwaith cymdeithasol arall
2.	Yn rhugl yn y Gymraeg gyda sgiliau ysgrifenedig, llafar a rhyngpersonol ar lefel uchel yn y Gymraeg a'r Saesneg	Ffurflen gais, cyfweliad a chyflwyniad llafar
3.	Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.
Addysg		
4.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr ym maes gofal cymdeithasol
5.	Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr, naill ai cyn cymhwyso mewn gwaith cymdeithasol neu ar ôl cymhwyso.e.e. drwy rôl fel Gweithiwr Cymdeithasol Ymgynghorol, neu Hyfforddwr i'r Awdurdod Lleol, addysgwr Gwaith Cymdeithasol, neu Addysgwr Ymarfer.
6.	Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr.	Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr/gweithwyr proffesiynol gwaith cymdeithasol o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.
7.	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach.	Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned broffesiynol academiaidd neu waith cymdeithasol ehangach i wella profiad addysgol myfyrwyr a/neu weithwyr proffesiynol gwaith cymdeithasol.
Ymchwil		
8.	Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.
9.	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.Neu drwy arbenigedd mewn ymarfer ac ymchwil ym maes gwaith cymdeithasol.
10.	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.
11.	Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	Cyfnewid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.
Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch		

12. Canlyniadau ac effaith.	<i>Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosoglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a lles, gwaith cymdeithasol a gofal cymdeithasol, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.</i>
13. Prosiectau a Gweithgareddau.	<i>Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect yn llwyddiannus, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.</i>
14. Cyfathrebu a Phartneriaethau.	<i>Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchol/pwrpasol mewnol ac allanol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.</i>
Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth	
15. Cydweithredu/Gwasanaeth.	<i>Wedi dangos dinasyddiaeth a chydweithredu parhaus yn y byd academiaidd neu rôl arall.</i>
16. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	<i>Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.</i>
17. Arwain yn y Brifysgol.	<i>Cyfranogiad ac arweinyddiaeth yn y Brifysgol sy'n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan, e.e. datblygu ym maes y Gymraeg</i>
Penodol i'r pwnc	
18. Y gallu i addysgu ac asesu sgiliau, gwybodaeth, Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol craidd a Chôd Ymarfer Proffesiynol gwaith cymdeithasol yn ddiogel ac yn effeithiol, drwy gyfrwng y Gymraeg. Y gallu i gefnogi myfyrwyr gwaith cymdeithasol sydd â lefelau amrywiol o ruglder yn y Gymraeg ac i wneud a chynnal rhwydweithiau gyda phartneriaid mewn awdurdodau lleol at ddibenion sicrhau lleoliadau gwaith Cymraeg a chynaliadwyedd y Gymraeg ym maes gwaith cymdeithasol i ddiwallu anghenion ein myfyrwyr.	<i>Profiad fel gweithiwr proffesiynol gwaith cymdeithasol cofrestredig â gwybodaeth gadarn am ofynion rheoleiddiol o ran cymwyseddau'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol a'r Côt Ymarfer Proffesiynol.</i> <i>Profiad o addysgu, asesu, cynnwys myfyrwyr ac eraill drwy gyfrwng y Gymraeg a gwybodaeth ardderchog am ddeddfwriaeth bresennol, y cyd-destun Cymreig, themâu a materion gwaith cymdeithasol;</i> <i>Profiad o addysgu, goruchwylio a mentora myfyrwyr wrth ymarfer a/neu yn y byd academiaidd, drwy gyfrwng y Gymraeg;</i> <i>Tystiolaeth o ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus</i> <i>Tystiolaeth o hyder a chymhwysedd wrth ddefnyddio TG</i>
Yr Iaith Gymraeg	
Lefel 3 - 'Yn rhugl'. Bydd deiliad y swydd yn gallu cynnal sgwrs rugl yn Gymraeg am fater sy'n ymwneud â'r gwaith ac ysgrifennu deunydd Cymraeg gwreiddiol yn hyderus.	
Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma .	



Swansea University
Prifysgol Abertawe

