

## Rhan Dau: Cynllun Ffioedd a Mynediad (ar gyfer cyhoeddi)

| Cynllun Ffioedd a Mynediad                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enw'r sefydliad                                                                                       | Prifysgol Abertawe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cyfnod y cynllun ffioedd a mynediad                                                                   | 1 Awst 2025 tan 31 Gorffennaf 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Adran 1 - lefelau ffioedd                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Adran 1.1 – Lefelau ffioedd neu bennu lefel ffioedd ym mhob lleoliad<br>(Paragraffau arweiniad 85-92) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lefel y ffi                                                                                           | Lleoliad y cwrs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uchafswm ffi reoledig                                                                                 | <b>Prifysgol Abertawe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradd Baglor Anrhydedd</li> <li>Gradd Gyntaf Uwch (gradd 4 blynedd sy'n arwain at gymhwyster gradd Meistr)</li> <li>TAR</li> <li>Tystysgrif Addysg Uwch (cwrs blwyddyn amser llawn)</li> <li>Gradd gyntaf mewn lechyd/Milfeddygaeth neu gymhwysedd ar sail cymwysterau blaenorol i ddechrau'r cwrs ym mlynnyddoedd 2 neu 3</li> <li>Diploma a chymhwysedd ar gyfer lechyd/Milfeddygaeth</li> <li>Blwyddyn Sylfaen ar gyfer pynciau sy'n cael eu haddysgu mewn ystafell ddosbarth</li> </ul> |
| Y ffi a nodwyd mewn cytundebau partner breiniol                                                       | <b>Coleg Cambria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradd Sylfaen</li> <li>Gradd Gyntaf</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20% o'r ffi uchaf wedi'i rheoleiddio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Prifysgol Abertawe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradd Baglor Anrhydedd - blwyddyn mewn diwydiant</li> <li>Gradd gyntaf estynedig - blwyddyn mewn diwydiant</li> </ul> |
| 15% o'r ffi uchaf wedi'i rheoleiddio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Prifysgol Abertawe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradd Baglor Anrhydedd - blwyddyn dramor</li> <li>Gradd Gyntaf Estynedig - blwyddyn dramor</li> </ul>                 |
| <p>Caiff y ffioedd dysgu uchaf yng Nghymru eu pennu gan Lywodraeth Cymru. Mae gan y Brifysgol yr hawl i gynyddu ffioedd dysgu ar gyfer ail flwyddyn cwrs a'i flynyddoedd dilynol yn unol â'r hyn a ganiateir gan unrhyw newid ym mholisi Llywodraeth Cymru.</p> <p>Byddwn yn rhoi gwybod i'r holl ymgeiswyr a myfyrwyr presennol am lefelau ffioedd ac unrhyw gynnydd ar gyfer blynyddoedd astudio dilynol cyn gynted ag y cawn gadarnhad gan Lywodraeth Cymru. Byddwn yn cyhoeddi diweddariadau ar ein gwefan hefyd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Adran 1.2 - Lefelau ffioedd cyfanredol</b><br/>(Paragraffau arweiniad 98-101)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Cyfanswm cost ffioedd dysgu ar draws hyd cwrs (ffioedd cyfanredol)</b></p> <p>Gan ddefnyddio'r wybodaeth o'n tudalennau cyrsiau ar ein gwefan, mae'n bosib i fyfyrwyr gyfrifo cyfanswm y ffi neu'r ffi ddysgu gyfanredol y byddan nhw'n ei thalu ar gyfer eu gradd ddewisol.</p> <p>Waeth beth fo lefel y ffi, byddwn yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgrifennu at yr holl fyfyrwyr sy'n cyflwyno cais am fynediad o 2026-27 i roi gwybod iddynt am y ffioedd, y trefniadau ar gyfer talu ffioedd a'r cymorth sydd ar gael iddynt.</li> <li>Byddwn yn rhoi gwybodaeth am lefelau ffioedd am bob blwyddyn o'r rhaglen astudio (er mwyn cyfrifo'r ffi gyfanredol ar gyfer y rhaglen gyfan).</li> <li>Byddwn hefyd yn ysgrifennu at fyfyrwyr sy'n cyflwyno cais i Brifysgol Abertawe am fynediad yn 2026-27 wedi'i ohirio o'r flwyddyn flaenorol i roi gwybod iddynt am y ffioedd.</li> <li>Byddwn hefyd yn ysgrifennu at ein myfyrwyr presennol y gallai newid mewn ffioedd effeithio arnynt os ydynt yn dewis symud i gwrs arall neu os bydd rhaid iddynt ailsefyll, er mwyn iddynt gael yr wybodaeth briodol.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                        |

- **Mae gwybodaeth am ffioedd a chostau cysylltiedig ar gael yma**

Yn ogystal â ffioedd dysgu, taliadau a chostau byw, gall rhai rhaglenni (neu fodiwlau) gynnwys **costau gorfodol neu ddewisol ychwanegol** sy'n angenrheidiol i fyfyrwyr gymryd rhan lawn a chwblhau eu rhaglen o ddewis.

Bydd angen i fyfyrwyr gyllidebu am y costau hyn ar wahân gan nad ydynt yn cael eu cynnwys yn y ffioedd dysgu cyffredinol. Gall costau o'r fath gynnwys teithiau maes, costau teithio ar gyfer lleoliadau gwaith neu leoliadau astudio, costau offer a labordy neu wiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd sy'n benodol i'r rhaglen. Bydd y Brifysgol a'i phartneriaid breiniol yn parhau i weithio i leihau nifer a graddfa costau ychwanegol ond **bydd manylion unrhyw gostau ychwanegol yn cael eu cyhoeddi ar dudalennau gwe rhaglenni unigol a byddant yn cael eu cynnwys yng ngwybodaeth y rhaglen a anfonir at yr holl ymgeiswyr wrth wneud cynnig iddynt.** Ceir rhagor o wybodaeth ar ein gwefan [yma](#).

## **Adran 2 - Partneriaeth â Myfyrwyr** (Paragraffau arweiniad 102-105)

Mae Swyddogion Undeb y Myfyrwyr yn rhoi mewnbwn ac yn llywio datblygiad y cynlluniau Ffioedd a Mynediad. Cyflawnir hyn drwy adolygu fersiynau cychwynnol y cynllun a darparu mewnbynnau uniongyrchol yn seiliedig ar eu hymgysylltiad â myfyrwyr ac adborth ganddynt, a geir drwy wahanol blatfformau fel y Fforymau Myfyrwyr ac arolygon. Mae Swyddogion Undeb y Myfyrwyr hefyd yn defnyddio cyfleoedd pellach i dynnu sylw at faterion a phryderon y mae angen eu blaenoriaethu yn y cynllun pan fyddant yn cwrdd ag Uwch-dîm Arweinyddiaeth y Brifysgol a'r Dirprwy Is-ganghellor Addysg. Mae'r Myfyrwyr enwebedig sy'n aelodau o'r bwrdd llywodraethu, h.y. y Llywydd a'r Swyddog Addysg (2023-24) wedyn yn chwarae rhan wrth lywio a chefnogi'r cynllun pan gaiff ei gyflwyno gerbron Cyngor y Brifysgol i'w gymeradwyo.

### **Llais y Myfyrwyr ac Ymgysylltu**

Mae gennym barch mawr tuag at lais y myfyrwyr, a thrwy ymdrechion cydweithredol gydag Undeb y Myfyrwyr, rydym yn darparu cyfleoedd drwy gydol y flwyddyn i fyfyrwyr rannu eu barn am yr hyn y mae'r Brifysgol yn ei wneud yn dda a sut y gallwn wella eu profiad.

Mae ein Strategaeth Ymgysylltu â Myfyrwyr yn canolbwyntio ar greu diwylliant cynhwysol o ymgysylltu a phartneriaeth â myfyrwyr gan sicrhau bod ein Cynrychiolwyr Myfyrwyr yn adlewyrchu amrywiaeth ein poblogaeth o fyfyrwyr a'u bod yn cael eu cynrychioli fel partneriaid craidd drwy ein holl strwythurau. Mae'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai sydd â nodweddion gwarchodedig, yn cael eu hannog a'u cefnogi i ymgysylltu fel partneriaid drwy amrywiaeth eang o blatfformau gan alluogi dewis a chefnogi hygyrchedd, fel Paneli Barn Myfyrwyr, a digwyddiadau Cnoi Cil. Byddwn hefyd yn ymgysylltu â'n myfyrwyr mewn sefydliadau partner drwy'r strategaeth hon. Caiff llais y myfyrwyr ac adborth gan fyfyrwyr eu cipio gan arolygon Llais y Dysgwr yn ein sefydliadau partner sy'n rhoi adborth i'r tiwtor cyswllt ar gyfer pob Cyfadran.

Yn ogystal ag arolygon blynyddol, mae ein platfform llais myfyrwyr Unitu yn sicrhau proses adborth dryloyw. Gall myfyrwyr bostio canmolïaeth, syniadau a cheisiadau ar y platfform ar-lein a rhoi sylwadau yn ddiennw ar fyrddau Cyfadrannau a byrddau'r Brifysgol, gan alluogi staff i ymateb yn uniongyrchol a hwyluso trafodaeth ystyrlon. Mae'r platfform yn rhoi dealltwriaeth amser real o flaenoriaethau myfyrwyr, sy'n golygu nad oes angen aros am arolygon cyfnodol. Mae gwaith ar y gweill i adolygu'r byrddau ar y platfform a sicrhau ein bod yn darparu amgylchedd deniadol ac ymatebol ar gyfer adborth myfyrwyr.

Rydym yn mynd ati'n rhagweithiol i gael cyfranogiad myfyrwyr wrth ddatblygu prosiectau a gwasanaethau newydd, gan gynnwys adborth mewn prosesau cynllunio. Mae adborth gan fyfyrwyr yn hollbwysig wrth ddatblygu mentrau'r Brifysgol, gan gynnwys y Strategaeth Addysg newydd ac wrth lunio gwasanaethau. Mae sesiynau 'Cnoi Cil' rheolaidd yn casglu adborth gan fyfyrwyr, gan alluogi'r Brifysgol i gasglu adborth ystyrlon ac amserol.

Cynhelir Fforymau Staff a Myfyrwyr gyda Chynrychiolwyr Myfyrwyr a Staff y Cyfadrannau i fynd i'r afael ag adborth myfyrwyr a rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i fyfyrwyr. Mae cofnodion yn cael eu casglu'n ganolog i sicrhau bod adborth yn cael ei roi ar waith a'n bod yn cael darlun o brofiad y myfyrwyr. Mae'r fforymau hyn, sy'n cael eu cyd-gadeirio gan staff Ymgysylltu a chynrychiolwyr Ysgolion, yn cael eu cynnal o leiaf unwaith y tymor ym mhob Ysgol.

Gall staff ymdrin ag adborth gan fyfyrwyr ar fodiwlau drwy'r Porth Ymgysylltu EvaMetrics sy'n cefnogi cwblhau'r arolygon yn y dosbarth. Mae'r porth yn offeryn syml i staff roi sylwadau i fyfyrwyr ar sail eu hadborth, nodi mewnwelediadau y gellir gweithredu arnynt, a sefydlu deialog gynhyrchiol, a thrwy hynny gau'r ddolen adborth.

Yn ogystal, mae'r Swyddog Materion Cymraeg yn cydlynu ac yn cadeirio Fforwm Myfyrwyr Cymraeg bob tymor, sy'n rhoi llwyfan i fyfyrwyr Cymraeg roi adborth a allai fod ganddynt.

Rydym wedi creu dulliau i gyfathrebu â myfyrwyr a staff o ran sut mae'r adborth hwn wedi sbarduno newid cadarnhaol ar draws y Brifysgol, gan gau'r ddolen adborth. Mae ein menter 'Newid Gyda'n Gilydd' yn arddangos canlyniadau mewnbyn myfyrwyr ar lefelau rhaglen, Cyfadrannau a'r Brifysgol drwy arddangosiadau gweledol a negeseuon.

### **Y System Cynrychiolwyr Academiaidd**

Mae'r System Cynrychiolwyr Academiaidd yn bartneriaeth rhwng Undeb y Myfyrwyr a'r Brifysgol ac mae'n cynnwys dros 400 o gynrychiolwyr sy'n gweithredu ar lefel Ysgol a Phwnc. Mae'r cynrychiolwyr hyn yn cymryd rhan weithredol ym Mhwyllgorau Dysgu ac Addysgu Ysgolion, Byrddau Astudiaethau, Fforymau Cynghori Myfyrwyr, a Fforymau Staff-Myfyrwyr Ysgolion. Mae eu sylwadau, a gesglir gan gyd-fyfyrwyr, yn rhan sylweddol o'r agendâu yn y fforymau hyn, gan ysgogi trafodaethau ar fentrau gwella.

Maent hefyd yn gweithio ar ymgyrchoedd yr Undeb a'r Brifysgol ac yn casglu adborth gan eu cyd-fyfyrwyr drwy gydol y flwyddyn i ysgogi newid ystyrlon a gwelliannau yn eu cyrsiau.

Mae Cynrychiolwyr Ysgolion yn cwrdd yn fisol ym Mhwyllgor Gweithredol Addysg Undeb y Myfyrwyr sy'n cael ei wasanaethu gan Undeb y Myfyrwyr a'i gadeirio gan y Swyddog Addysg. Yma maent yn rhannu adborth a diweddariadau o'u Hysgolion, sydd wedyn yn cael eu trosglwyddo drwy Swyddog Addysg Undeb y Myfyrwyr, Tîm Llais y Myfyrwyr Undeb Myfyrwyr Prifysgol Abertawe a SPES ar gyfer gweithredu priodol.

Mae SPES ac Undeb y Myfyrwyr yn cynnal adolygiad cynhwysfawr o'r system Cynrychiolwyr ar hyn o bryd, gan gasglu adborth gan fyfyrwyr, Cynrychiolwyr a staff. Nod yr adolygiad hwn yw mireinio rolau a chyfrifoldebau er mwyn cydweddu'n well ag anghenion myfyrwyr. Mae dros 500 o fyfyrwyr wedi cyfrannu at yr adolygiad. Mae'r prosiect hwn yn cynnwys gwerthuso'r hyfforddiant a ddarperir, gan ganolbwyntio ar wella cyflogadwyedd cynrychiolwyr drwy gyfleoedd hyfforddi ystyrlon.

### **Partneriaid Ymgysylltu â Myfyrwyr**

Mae gan bob Gyfadran Bartneriaid Ymgysylltu â Myfyrwyr, rhai academiaidd a gweinyddol, sy'n meithrin perthnasoedd partneriaeth agos â myfyrwyr sy'n cynrychioli eu Hysgolion a phynciau. Maent yn darparu cymorth i fynd i'r afael â materion a chyd-greu mentrau, megis mentora cymheiriaid a chynlluniau cyfeillio, ar lefel y gyfadran.

Er mwyn meithrin cydweithio a rhannu arferion gorau, cynhelir Fforwm Partneriaid Ymgysylltu â Myfyrwyr rheolaidd gan y Tîm Partneriaeth ac Ymgysylltu â Myfyrwyr ar y cyd ag Undeb y Myfyrwyr. Mae'r fforwm hwn yn blatfform ar gyfer cyfnewid syniadau a strategaethau i wella gweithgarwch ymgysylltu â myfyrwyr ar draws y Sefydliad.

### **Undeb y Myfyrwyr a'r Strwythurau Partneriaethau Myfyrwyr**

Mae Swyddogion Amser Llawn Undeb y Myfyrwyr, tîm Llais y Myfyrwyr yr Undeb, Swyddogion Rhyddhad Rhan-amser yr Undeb a nifer o gynrychiolwyr myfyrwyr yn aelodau allweddol o'r Fforwm Cynghori Myfyrwyr. Y pwyllgor yw'r lle ar gyfer trafod a chymeradwyo strategaethau a phrosiectau sy'n ymwneud â phrofiad a phartneriaeth myfyrwyr. Yn nodedig, cafodd y pwyllgor ei ailstrwythuro ar gyfer blwyddyn academiaidd 2023/24, gan arwain at gyfran uwch o gynrychiolaeth gan fyfyrwyr.

Mae'r Fforwm Cynghori Myfyrwyr yn adrodd yn uniongyrchol i Fforwm Addysg y Brifysgol ac mae'n gyfrifol am oruchwylio'r adolygiad blynyddol o'r Siarter Myfyrwyr, sy'n cyd-fynd ag argymhellion CCAUC a gwelliannau ac addasiadau ehangach i brofiad y myfyrwyr.

Yn ogystal â'r strwythurau partneriaeth myfyrwyr uchod gyda'r gymuned myfyrwyr ehangach ac amrywiol, mae Swyddogion Amser Llawn Undeb y Myfyrwyr a'r Prif Swyddog Gweithredol yn cynnal cyfarfodydd misol gydag Uwch-dîm Arweinyddiaeth y Brifysgol i roi adborth a rhannu materion y mae angen sylw arnynt ar unwaith. Mae'r Swyddogion Amser Llawn hefyd yn cymryd rhan mewn cyfarfodydd bob pythefnos gyda'r Dirprwy Is-ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr), i gyfleu, dilyn a monitro cynnydd ar y materion pwysig sy'n gysylltiedig â phrofiad academiaidd y myfyrwyr a'u profiad ehangach.

Mae Undeb y Myfyrwyr yn gweithredu strwythur democrataidd dan arweiniad myfyrwyr o arweinwyr a gwirfoddolwyr sy'n fyfyrwyr ac yn hwyluso gwahanol bwyllgorau'r Undeb megis y Pwyllgor Gweithredol (Swyddogion Amser Llawn a Rhan-amser), y Pwyllgor Gweithredol Addysg, y Pwyllgor Gweithredol Chwaraeon, y Pwyllgor Gweithredol Cymdeithasau, y Pwyllgor Lles, y Fforwm Cynghori Myfyrwyr ar Gynhwysiant Hiliol, y Pwyllgor Gweithredol Cynaliadwyedd. Mae'r pwyllgorau gweithredol yn cael eu harwain gan swyddogion etholedig a chynrychiolwyr etholedig o grwpiau myfyrwyr priodol, grwpiau demograffig a grwpiau rhyddhad.

Mae Undeb y Myfyrwyr yn cynnal arolygon annibynnol e.e. Wythnos Siarad ac yn trefnu Fforymau Myfyrwyr tymhorol gan gynnwys grwpiau rhyddhau i gasglu adborth yn uniongyrchol. Yna, caiff yr adborth hwn ei drosglwyddo i bwyllgorau perthnasol drwy swyddogion etholedig, cynrychiolwyr a staff yr Undeb i fynd i'r afael ag adborth myfyrwyr ar y cyd. Ar ben hynny, mae swyddogion Undeb y Myfyrwyr a Phrif Swyddog Gweithredol yr Undeb yn aelodau o fyrddau strategol a gweithredol amrywiol, pwyllgorau, grwpiau llywio a grwpiau gorchwyl a gorffen ar lefel y Brifysgol a lefel y gyfadran. Mae Uwch-dîm Rheoli Undeb y Myfyrwyr hefyd yn cyfrannu at sawl pwyllgor a grŵp gweithredol. Mae tîm Llais y Myfyrwyr Undeb y Myfyrwyr yn cydweithio'n agos â Gwasanaeth Partneriaeth ac Ymgysylltu â Myfyrwyr y Brifysgol i gynnwys myfyrwyr yn barhaus ac i annog myfyrwyr i gymryd rhan mewn prosesau gwneud penderfyniadau.

Gan ategu'r ymdrechion hyn, mae'r Brifysgol wedi sefydlu Cymuned Adolygu Myfyrwyr - grŵp o fyfyrwyr sy'n ymroddedig i wella ansawdd academiaidd a phrosesau sicrhau ansawdd ar draws y sefydliad. Mae Myfyrwyr Adolygu wedi'u hyfforddi a'u mentora, ac yna cânt eu dynodi i ddigwyddiadau, adolygiadau neu weithgareddau ansawdd penodol lle byddant yn rhoi barn feirniadol a chraff y myfyrwyr.

### Adran 3 - Grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol (Paragraffau arweiniad 106-116)

Ar gyfer 2026-27, mae'r Brifysgol wedi nodi'r grwpiau canlynol heb gynrychiolaeth ddigonol a fydd yn cael eu cefnogi'n benodol gan y cynllun hwn:

Grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol wedi'u **nodi gan CCAUC**:

- Myfyrwyr o bob oed o **ddau gwintel isaf** Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014.
- Myfyrwyr o bob oed o **gwintel isaf** Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014.
- Pobl o bob oed o ardaloedd cyfranogiad isel mewn addysg uwch y DU (POLAR4).
- Myfyrwyr o bob oed a fyddai'n elwa o astudio'n rhan-amser mewn Addysg Uwch
- Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy **gyfrwng y Gymraeg**.

Yn ogystal, mae **Prifysgol Abertawe** wedi nodi'r grwpiau canlynol heb gynrychiolaeth ddigonol:

- **Myfyrwyr sydd â phrofiad o ofal**

- **Myfyrwyr sydd wedi'u dieithrio oddi wrth eu teuluoedd**
- **Myfyrwyr sy'n ofalwyr** (perthynas neu ffrind ac eithrio plant oni bai eu bod yn anabl neu fod ganddynt gyflwr meddygol hirdymor)
- **Myfyrwyr aeddfed dros 21 oed pan fyddant yn dechrau**
- **Myfyrwyr Anabl**
- **Grwpiau ethnig lleiafrifol y DU**
- **Ceiswyr Lloches a Ffoaduriaid**

Y grwpiau targed ar gyfer **cyfraniad y sefydliad at y Rhaglen Ymestyn yn Ehangach** yw:

- grwpiau blaenoriaeth yn y ddau gwintel isaf (40% o'r boblogaeth) o Fynegai Amddifadedd Lluosog Cymru yn ne-orllewin Cymru:
  - oedolion dros 21 oed heb gymwysterau lefel 4;
  - pobl ifanc ôl 16 mewn dysgu hyd at lefel 4, yn ogystal ag oedolion heb gymwysterau lefel 4;
  - pobl anabl;
  - pobl o gefndiroedd ethnig leiafrifol; a
  - Dysgu cyfrwng Cymraeg, gan gynnwys cefnogi dysgu ail iaith a diwylliannau Cymru.
- dysgwyr a chanddynt brofiad o fod mewn gofal a gofalwyr ym mhob grŵp oedran yn ardal de-orllewin Cymru heb ystyried WIMD 40.

#### **Adran 4 - Amcanion o ran cefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo Addysg Uwch** (Paragraffau arweiniad 117-135)

##### **Adran 4.1 Cyfle Cyfartal**

|     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC1 | <b>Denu:</b> Ysbrydoli a recriwtio mwy o fyfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol i astudio ym Mhrifysgol Abertawe.                                                                           |
| CC2 | Sicrhau bod myfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yn cael <b>gwybodaeth effeithiol</b> (gan gynnwys gwybodaeth am gymorth ariannol) cyn ac ar ôl iddynt benderfynu astudio yn y Brifysgol. |
| CC3 | <b>Dilyniant a Chadw</b> Darparu cymorth academiaidd, lles ac ariannol cynhwysol i fyfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol gan eu cefnogi nhw i symud drwy eu hastudiaethau a'u cwblhau.     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC4                                     | <b>Canlyniadau:</b> Cefnogi mwy o fyfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol i gyflawni canlyniadau cadarnhaol mewn addysg uwch gan arwain at gyflogaeth neu astudiaethau pellach.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Adran 4.2 - Hyrwyddo addysg uwch</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HAU1                                    | <b>Partneriaethau Strategol Rhanbarthol:</b> Cyflwyno partneriaethau yng Nghymru a fydd yn cyflawni cenhadaeth addysg uwch y sefydliad, yn ehangu cyfleoedd i fyfyrwyr ac yn datblygu ein dyheadau cenhadaeth ddinesig.                                                                                                                                                                             |
| HAU2                                    | <b>Profiad Myfyrwyr:</b> Darparu gwasanaethau, cyfleusterau a gweithgareddau sy'n gwella profiad y myfyrwyr ac yn meithrin ymdeimlad o berthyn, gan gynnwys darparu platfform i lais y myfyrwyr, cyfleoedd cyd-greu a dathlu diwylliannau amrywiol. Yn ogystal, cyflawni gwelliannau i ansawdd yr addysgu drwy gefnogi staff a rhannu gwybodaeth berthnasol â nhw drwy wahanol gyfleoedd hyfforddi. |
| HAU3                                    | <b>Cyflogadwyedd:</b> Darparu gwasanaethau, cymorth a gweithgareddau i fyfyrwyr mewn partneriaeth â chyflogwyr sy'n cryfhau cyflogadwyedd graddedigion Cymru.                                                                                                                                                                                                                                       |
| HAU4                                    | <b>Rhyngwladoli:</b> Darparu gwasanaethau a gweithgareddau sy'n hyrwyddo addysg uwch Cymru'n rhyngwladol gan arwain at recriwtio mwy o fyfyrwyr rhyngwladol a phartneriaethau rhyngwladol.                                                                                                                                                                                                          |
| HAU5                                    | <b>Codi Ymwybyddiaetho</b> werth addysg uwch i ddarpar fyfyrwyr yn gyffredinol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Cyflwyno cais Cynllun Ffioedd a Mynediad i CCAUC <sup>1</sup>                                                                                        |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyddiad cymeradwyo gan y Corff Llywodraethu:                                                                                                         | 5 Chwefror 2026                                                                    |
| Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:                                                                                                           |  |
| Dyddiad:                                                                                                                                             | 5 Chwefror 2026                                                                    |
| Cyflwyniad terfynol y cynllun ffioedd a mynediad unwaith y bydd CCAUC wedi cadarnhau nad oes materion pellach i'w trafod (pan fo hynny'n berthnasol) |                                                                                    |
| Dyddiad cymeradwyo gan y Corff Llywodraethu:                                                                                                         | 12 Mawrth 2026                                                                     |
| Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:                                                                                                           |  |
| Dyddiad:                                                                                                                                             | 12 Mawrth 2026                                                                     |

<sup>1</sup>Rhaid i gynlluniau ffioedd a mynediad a gyhoeddir ar wefannau'r sefydliad gynnwys fersiynau a gymeradwyir gan CCAUC yn unig.